



DOCENTE: LINA MARIA MORALES RUIZ
ASIGNATURA: MATEMATICAS
GRUPO: PS 102

PLAN DE NIVELACIÓN TERCER PERIODO

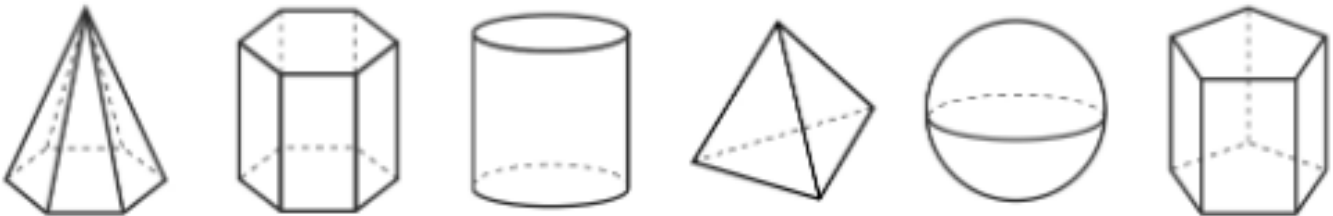
El siguiente taller debe entregarse escrito en su totalidad a mano (todos los resultados deben estar acompañados del correspondiente procedimiento), de forma muy clara y ordenada, en hojas de block, DIFERENTES A LAS DE LA COPIA DEL TALLER; con portada, que incluya nombre y grupo del estudiante.

Fecha de entrega: 18 de noviembre






Sustentación: 18 y 19 de noviembre, según cronograma institucional

La valoración final será de un 40% por el taller y 60% por la sustentación.

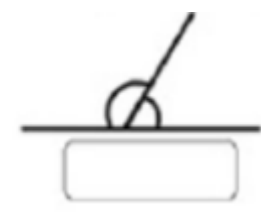
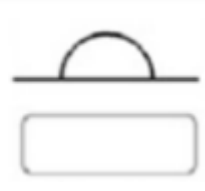
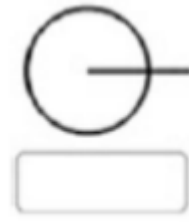
1. Colorea de rojo los poliedros y de azul los cuerpos redondos:



2. Completa la siguiente tabla:

					
Nombre					
Número de caras					
Número de vértices					
Número de aristas					

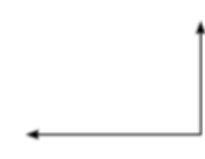
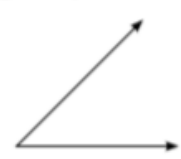
3. Busca en esta sopa de letras el nombre de estos 8 ángulos, clasificados por su medida y por su posición. Ponle el nombre que corresponde a cada figura.



4. Encierra según las claves:

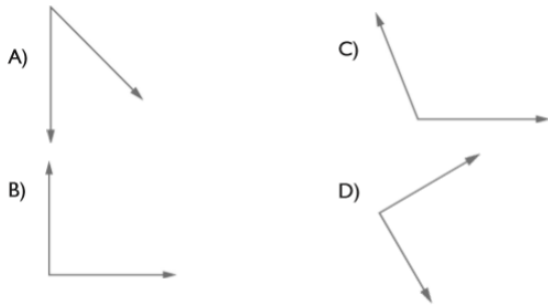
Rojo  Ángulos que midan 90°

Azul  Ángulos que midan 45°.

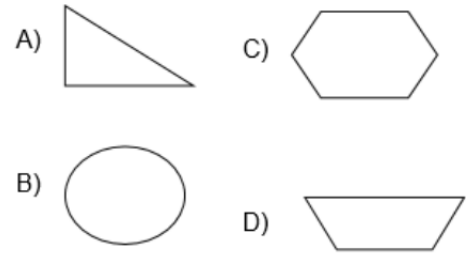


5. Marca la alternativa correcta según corresponda:

I. ¿En qué alternativa se dibujó un ángulo obtuso?



II. ¿Qué figura tiene tres ángulos y tres vértices?



6. Midiendo mi entorno y mi cuerpo

Con una regla, mide:

- a) El ancho de tu cuaderno (en cm).
- b) La longitud de tu salón de clase (en m).
- c) La altura de la puerta del salón (en m).
- d) El ancho del tablero
- e) El largo de tu brazo
- f) El tamaño de tu pie
- g) La medida de tu falange del dedo pulgar
- h) La medida desde el talón hasta tu rodilla

7. Convierte las siguientes medidas, escribe el procedimiento empleado:

- a) 5 km = _____ m
- b) 850 cm = _____ m
- c) 3200 mm = _____ m
- d) 2,5 m = _____ cm
- e) 1,2 km = _____ cm
- f) 120 dm = _____ m
- g) 3,2 m = _____ cm
- h) 1500 mm = _____ m
- i) 0,8 km = _____ cm
- j) 3 km = _____ m
- k) 450 cm = _____ m
- l) 23 m = _____ mm
- m) 7800 mm = _____ m

8. Analiza y resuelve, escribiendo el procedimiento empleado:

- a) Camila recorrió **3 km en bicicleta** y luego caminó **450 m**. ¿Cuántos metros recorrió en total?
- b) La cancha de fútbol mide **90 m de largo**. ¿Cuánto mide en centímetros?
- c) Una soga mide **12 m** y se corta en trozos de **150 cm**. ¿Cuántos trozos se obtienen?
- d) Una piscina mide **25 m de largo**. ¿Cuánto es en cm?
- e) Un ciclista recorrió **25 km**. ¿Cuántos metros son?
- f) Una cinta mide **320 cm** y se corta en partes de **80 cm**. ¿Cuántas partes salen?

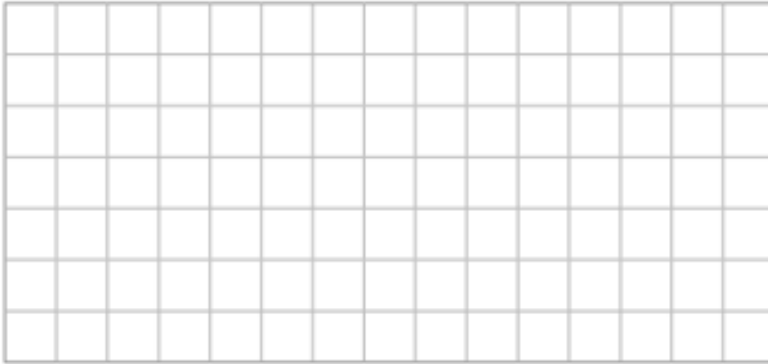
9. Carlos y Mariana deben dibujar un rectángulo cuya área sea de 16 centímetros cuadrados. Las siguientes son las figuras que dibujaron:



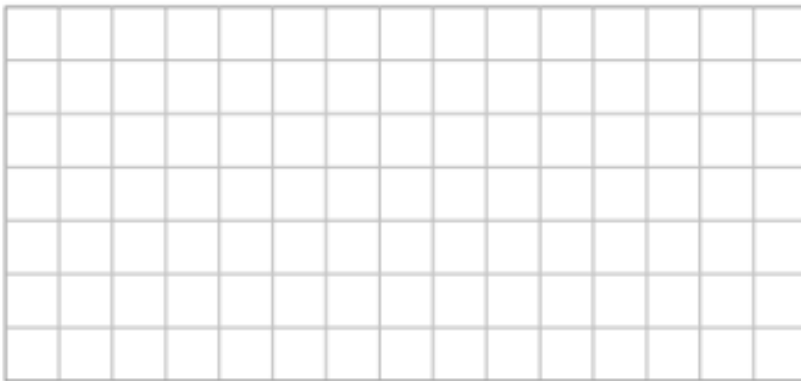
- ¿Son iguales las figuras que dibujaron Carlos y Mariana? Justifica tu respuesta.
- ¿Quién dibujó correctamente la figura? Explica tu respuesta.

10. Apoyándote en la cuadrícula, dibuja dos rectángulos que tengan:

a. Área igual a 12 cm^2 .

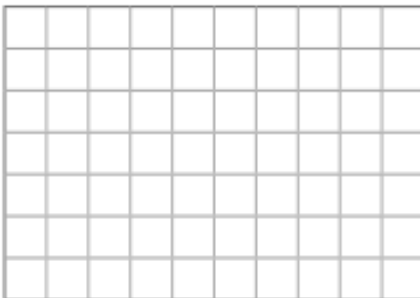


b. Área igual a 18 cm^2 .

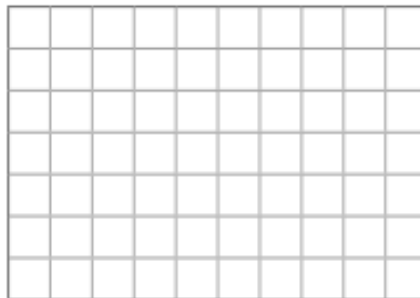


11. Cada cuadrado de la cuadrícula tiene un área de 1 u^2 . Dibuja en la cuadrícula un rectángulo de:

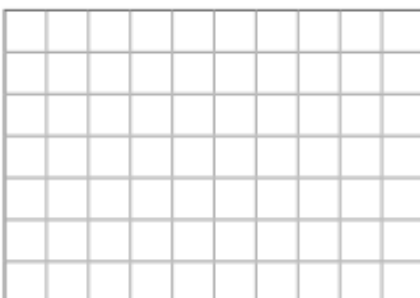
Área 10 u^2



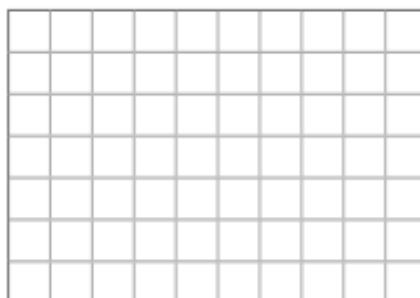
Área 9 u^2



Área 5 u^2



Área 7 u^2

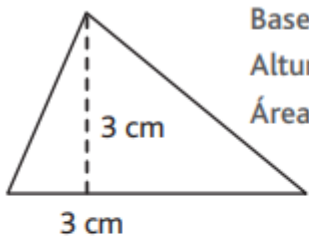


12. Analiza y resuelve, indicando todo el procedimiento empleado:

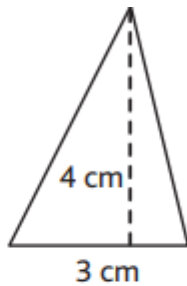
- a. En un terreno rectangular se instalará un cerco con malla de alambre. Las dimensiones del terreno son: 20 metros de largo y 12 metros de ancho.
- i) ¿Cuántos metros de malla se ocuparán para instalar el cerco?
 - ii) ¿Cuál es la superficie del terreno?
- b. Cristián dibujó un rectángulo de 13 cm de largo y 5 cm de ancho.
- i) Calcula el perímetro del rectángulo que dibujó Cristián.
 - ii) Calcula el área del rectángulo que dibujó Cristián.
 - iii) Dibuja una figura con el mismo perímetro, pero un área mayor que el rectángulo que dibujó Cristián.
- c. Luisa tiene un trozo de papel similar a la figura de abajo. Con ese papel ella quiere obtener un rectángulo. Piensa en una estrategia que permita formar el rectángulo sin que le sobre papel. Explica tu respuesta.



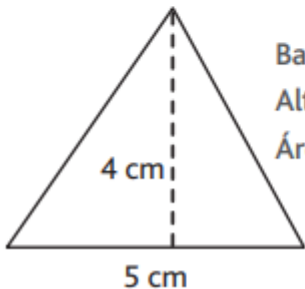
13. Calcula el área de los siguientes triángulos.



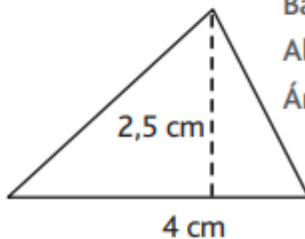
Base: _____
Altura: _____
Área: _____



Base: _____
Altura: _____
Área: _____



Base: _____
Altura: _____
Área: _____



Base: _____
Altura: _____
Área: _____